

ENSINO MÉDIO

CONTEÚDO 1ª SÉRIE

Língua Portuguesa

- Interpretação e compreensão de textos.
- Figuras de linguagem.
- Discurso direto e discurso indireto.
- Frase, período e oração.
- Período composto por coordenação.
- Conjunções coordenativas e subordinativas.
- Período composto por subordinação.
- Orações subordinadas: adverbiais, adjetivas e substantivas.
- Partícula “que”.
- Partícula “se”.
- Crase.
- Regência Verbal e Nominal.
- Colocação Pronominal.
- Concordância Verbal e Nominal.
- Pronome relativo.
- Função sintática do pronome relativo.
- Acentuação gráfica.
- Formação de palavras.
- Orações reduzidas de infinitivo, gerúndio e particípio.

TÉCNICAS DE REDAÇÃO:

- Dissertação argumentativa.
- Estrutura do texto dissertativo.

Língua Inglesa

COMPREENSÃO TEXTUAL

Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo

- Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.

- Analisar posicionamentos defendidos e refutados, em textos, sobre temas de interesse social e coletivo.
- Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.
- Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.
- Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
- Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
- Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).

PRÁTICAS DE ESCRITA

- Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre

ESTUDO DO LÉXICO

Usos de linguagem em meio digital: “internetês”

- Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.

Conectores (linking words)

- Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.
- Gramática Orações condicionais (tipos 1 e 2)
- Empregar, corretamente, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).

Verbos modais: should, must, have to, may e might

- Empregar, corretamente, os verbos should, must, have to,

A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO

Expansão da língua inglesa: contexto histórico

- Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.

A língua inglesa como língua de comunicação internacional

- Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.

Comunicação intercultural Construção de identidades no mundo globalizado

- Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.

Matemática

- Equações do 1º e 2º graus.
- Sistema de equações do 1º e 2º graus.
- Polinômios: operações, produtos notáveis e fatoração.
- Equações fracionárias e algébricas.
- Equações biquadradas.
- Problemas do 1º e 2º graus.
- Potenciação e radiciação.
- Segmentos proporcionais: Teorema de Tales e Teorema de Pitágoras.
- Congruência de triângulos e semelhança de triângulos.
- Relações métricas no triângulo retângulo.
- Relações trigonométricas no triângulo retângulo.

ENSINO MÉDIO

CONTEÚDO 2ª SÉRIE

Língua Portuguesa

- Interpretação de textos de tipologias diversas.
- Produção Textual: Texto Dissertativo-argumentativo. Resignificação de Coletâneas.
- Morfologia (formação de palavras). Estudo e especificidades das classes gramaticais.
- Sintaxe (Frase, Oração e Período); Tipos de Sujeito e tipos de Predicado; Predicação Verbal; Período Simples; Período Composto por Coordenação e Subordinação. Análise Sintática.
- Funções da Linguagem.
- Teoria da Comunicação.
- Morfossintaxe – funções dos termos em contextos.

TÉCNICAS DE REDAÇÃO:

- Dissertação argumentativa.
- Estrutura do texto dissertativo.

Língua Inglesa

COMPREENSÃO TEXTUAL

Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo

- Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
- Analisar posicionamentos defendidos e refutados, em textos, sobre temas de interesse social e coletivo.
- Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.
- Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.

- Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
- Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
- Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).

PRÁTICAS DE ESCRITA

- Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre

ESTUDO DO LÉXICO

Usos de linguagem em meio digital: “internetês”

- Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.

Conectores (linking words)

- Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.
- Gramática Orações condicionais (tipos 1 e 2)
- Empregar, corretamente, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).

Verbos modais: should, must, have to, may e might

- Empregar, corretamente, os verbos should, must, have to,

A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO

Expansão da língua inglesa: contexto histórico

- Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.

A língua inglesa como língua de comunicação internacional

- Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.

Comunicação intercultural Construção de identidades no mundo globalizado

- Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.

Matemática

- Função do 1º Grau.
- Função do 2º Grau.
- Função modular.
- Função exponencial.
- Progressão aritmética.
- Progressão geométrica.
- Polígonos - Área.
- Conteúdo básico do 6º ao 9º ano (Ensino Fundamental).